

<b>学校推薦型 Ⅰ期</b>	<b>健康生活学部食生活健康学科</b>	<b>小論文（60分）</b> ※解答省略
---------------------	----------------------	--------------------------

第4次食育推進基本計画では、新型コロナウイルス感染症の影響を受けた「新たな日常」において、デジタル技術を有効活用した食育を推進することが重点事項に定められている。

下図は、「今後、新型コロナウイルス感染症の拡大が収まった後、どのようなデジタル技術を活用した食育（インターネットを通じた食育に関する情報や体験など）を利用したいと思いますか」と聞いた結果を示したものである（20歳以上、男女計、2,370人回答）。

この結果を参考に、あなたなら、どのようなデジタル技術を活用した食育を企画したいか、具体的な取り組みを800字以内で述べなさい。

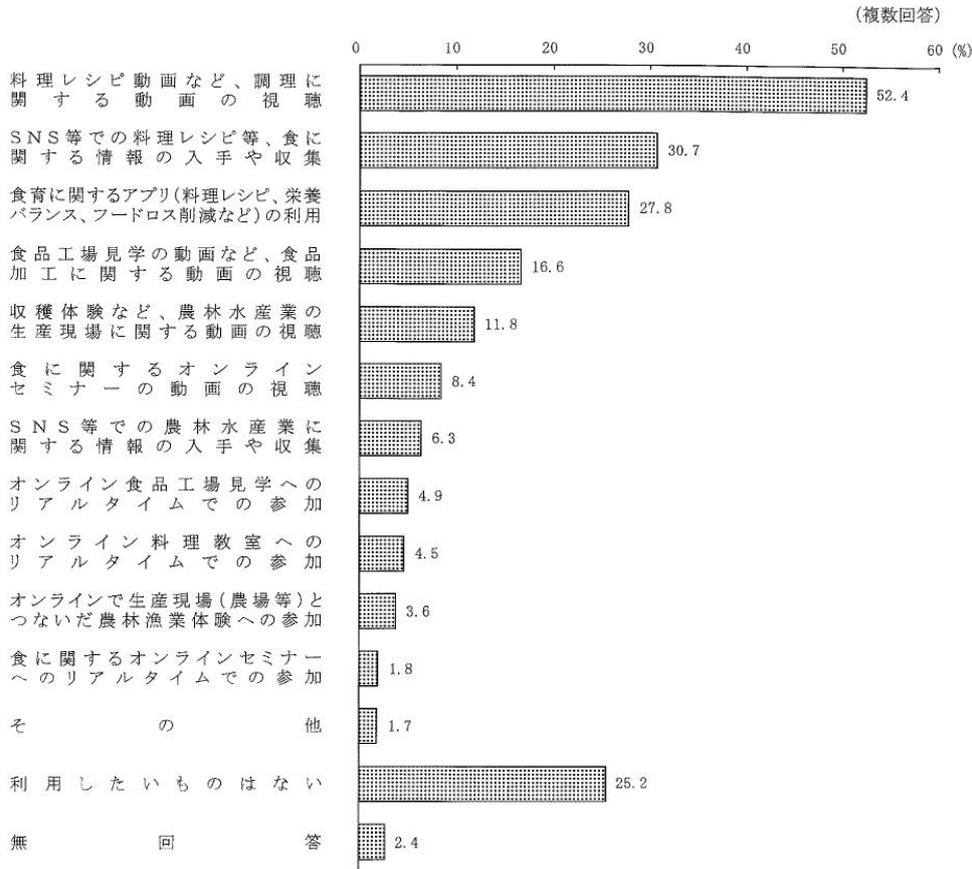


図 今後利用したいデジタル技術を活用した食育

農林水産省「食育に関する意識調査報告書(令和5年3月)」を基に作成

**【出題の意図】**

学校推薦型選抜における小論文では、食生活健康学科のアドミッション・ポリシーに基づき、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価する。この問題は、図から適切に情報を読み取り、要点をまとめる力とその情報を参考に自身の考えについて具体的な取り組み例を挙げながら論理的に表現する能力を問うものである。

<b>学校推薦型 Ⅰ期</b>	<b>健康生活学部生活デザイン学科</b>	<b>小論文（60分）</b> ※解答省略
---------------------	-----------------------	--------------------------

より多くの人々が健康で快適な暮らしを実現するために、どのようなデザインが必要か、あなたの考えを700字程度で述べなさい。

**【出題の意図】**

専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力をはかるための「思考力・判断力・表現力」、また、人々の生活をより豊かにするため、デザインを創造する感性や技術を磨き、環境に配慮しながら健康で快適な生活を実現させることができる専門分野に興味・関心を持ち理解しているか、を問う意図をもって出題している。

<b>学校推薦型 Ⅰ期</b>	<b>健康生活学部子ども学科</b>	<b>小論文（60分）</b> ※解答省略
---------------------	--------------------	--------------------------

現在、我が国のこども・子育て政策方針として、「共働き・共育て」の推進が挙げられている（こども家庭庁，2024.2.1）。この政策の中で、少子化には、社会構造や人々の意識に根差した要因が関わっていると説明されており、社会全体の構造や意識を変えることの必要性が訴えられている。

上記の内容を踏まえ、子どもを育てる環境づくりのために、どのような取り組みが必要だと思うか、あなたの考えを800字以内で述べなさい。

**【出題の意図】**

本設問は、少子化や家族形態の変化といった社会的背景を踏まえ、子育て環境の整備・充実について、主体的に思考・判断・表現する力を問うものである。家庭・地域・制度を総合的に捉え、論理的に望ましい子育て環境を提示できる力を評価する。

<b>学校推薦型 Ⅰ期</b>	<b>看護学部看護学科</b>	<b>小論文（60分）</b> ※解答省略
---------------------	-----------------	--------------------------

この図は、我が国の2001年～2019年までの健康寿命と平均寿命の推移を表している。この図を見て、健康寿命と平均寿命の動向と、健康寿命を延ばすために必要なことについて、あなたの考えを800字以内で述べなさい。

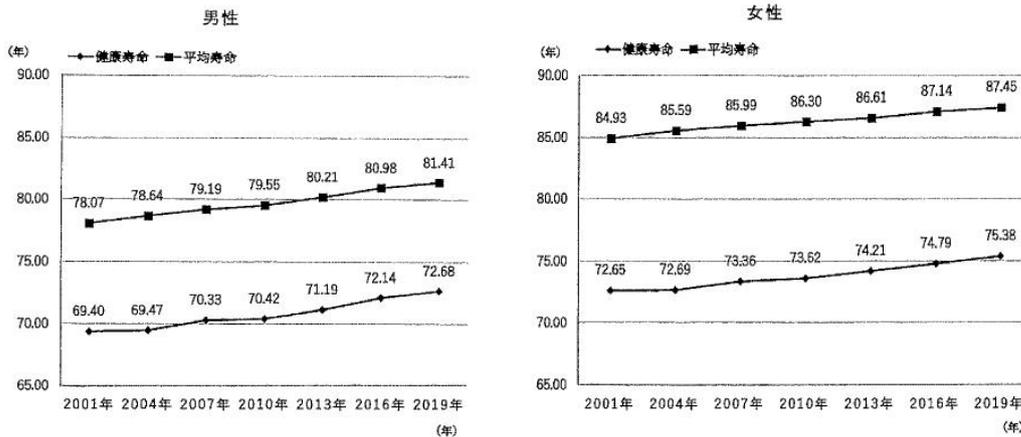


図 健康寿命と平均寿命の推移

内閣府「令和5年版 高齢社会白書」を基に作成

(用語解説：出典 広辞苑 第7版)

健康寿命：健康上の問題で行動を制限されることなく日常生活を送れる期間。

平均寿命：零歳における平均余命。

**【出題の意図】**

データの読解力と社会的課題の認識、論理的思考力、問題解決志向力、看護職への適性の評価を行っている。具体的には、グラフから健康寿命と平均寿命の差が何を意味するのか、またデータに基づいて社会的な課題として、高齢社会における健康寿命を延ばす重要性や、予防医療や健康増進の必要性、将来看護師として貢献できることはなにかなど、自分の考えを論理的に展開できるか評価する。